

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Мультимодальний транспорт і логістика»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю *Ж6* Авіаційний транспорт
(275 – Транспортні технології (на повітряному транспорті))**

**галузі знань *Ж* Транспорт та послуги
(27 - Транспорт)**


СМЯ КАІ ОП Б ID65584 – 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № _____ від _____ 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від _____ 2025 р. № _____

В.о. президента

_____ Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультиmodalний транспорт і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65584 – 01 – 2025
		стор. 2 з 24	

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 27 – Транспорт
спеціальність 275 – Транспортні технології (на повітряному транспорті)
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України
від 29 жовтня 2018 р. № 1171

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.
Голова НМР КАІ,
проректор з навчальної роботи

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою організації авіаційних
перевезень
протокол засідання № _____
від «_____» _____ 2025 р.

В.о. завідувача кафедри організації
авіаційних перевезень

_____ Катерина РАЗУМОВА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету транспорту і логістики
протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.
Голова Вченої ради
факультету транспорту і логістики


_____ Дмитро ШЕВЧУК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
факультету транспорту і логістики
протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.

Голова Студентської ради факультету транспорту
і логістики

_____ Анна ЯТЧУК

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультиmodalний транспорт і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65584 – 01 – 2025
		стор. 3 з 24	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Ніколаєнко Ірина *к.т.н., доцент, доцент, кафедра*
Володимирівна *організації авіаційних перевезень*

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Лямзін Андрій *д.т.н., доцент, професор,*
Олександрович *кафедра організації авіаційних*
перевезень

(підпис)

Семченко Наталія *к.т.н., доцент, доцент, кафедра*
Олександрівна *організації авіаційних перевезень*

(підпис)

Український Євген *к.т.н., доцент, доцент, кафедра*
Олександрович *організації авіаційних перевезень*

(підпис)

Ситник Дарія *здобувачка вищої освіти за*
Олександрівна *освітньою програмою, група Б-*
275-21-1-МТ

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Семенченко Володимир *Директор ТОВ «Міжнародний*
Віталійович *аеропорт «Одеса»*

(підпис)

Гусак Ольга *Директор ТОВ «Консольлайн»*
Анатоліївна


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65584 – 01 – 2025
	стор. 4 з 24		

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет транспорту і логістики Кафедра організації авіаційних перевезень
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр з транспортних технологій (на повітряному транспорті)
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Мультимодальний транспорт і логістика
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: <ul style="list-style-type: none"> • 4 роки (денна форма здобуття освіти); • 4 роки (заочна форма здобуття освіти).
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 28.04.2023 № 4134.
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2028
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65584 – 01 – 2025
		стор. 5 з 24	


		перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	<i>Українська, англійська</i>
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми


2.1.	Метою освітньої програми «Мультимодальний транспорт і логістика» є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі авіаційного транспорту з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортно-логістичних систем, специфіки взаємодії видів транспорту, та вирішувати практичні завдання з організації, технології та управління мультимодальними перевезеннями задля сталого розвитку суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей.
------	--

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми


3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єкт:</i> транспортні технології, мультимодальні перевезення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортно-логістичних систем та процесів, технології мультимодальних перевезень.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма поєднує академічну орієнтацію з професійно-орієнтованою підготовкою. Передбачає оволодіння базовими знаннями щодо закономірностей функціонування мультимодальної системи перевезень та її взаємодії із зовнішнім середовищем, ключових концепцій та принципів технологічних операцій, управління та планування на транспорті, уміння збирати, аналізувати та інтерпретувати широкий спектр даних та інформації в галузі мультимодальних перевезень, визначати та вирішувати проблеми розвитку транспортно-логістичних систем, проводити критичну оцінку результатів.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері авіаційного транспорту та управління мультимодальними перевезеннями. <i>Ключові слова:</i> авіаційний транспорт, мультимодальні перевезення, транспортно-

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»</p>	Шифр документа	СМЯ KAI ОП Б ID65584 – 01 – 2025
		стор. 6 з 24	


		логістичні системи, транспортна інфраструктура, транспортні процеси, сталий розвиток.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових та науково-технічних результатах із врахуванням сучасного стану ринку мультимодальних перевезень та транспортних технологій.</p> <p>Програма передбачає вивчення професійно-орієнтованих дисциплін на всіх курсах, проходження виробничої практики на провідних транспортно-логістичних підприємствах, вільне володіння державною та іноземною мовою.</p> <p>Спеціалізація програми полягає у підготовці фахівців для підприємств транспортної галузі будь-якої організаційно-правової форми власності: авіакомпаній, аеропортів, хендлінгових, логістичних, транспортно-експедиційних компаній, державних адміністрацій за видами транспорту.</p> <p>Відмінність програми від інших – формування професійних компетенцій відповідно до європейських та міжнародних стандартів здійснення транспортної діяльності, зокрема мультимодальних перевезень.</p> <p>Програма також викладається англійською мовою.</p>
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних організаційно-правових форм власності, які здійснюють свою діяльність в транспортній галузі: авіакомпанії, аеропорти, хендлінгові, логістичні, транспортно-експедиційні компанії, державні адміністрації за видами транспорту.
4.2.	Подальше навчання	Продовження освіти за другим (магістерським) ступенем вищої освіти, який відповідає сьомому кваліфікаційному рівню НРК України. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Студентоцентроване навчання, що дає можливість студенту обирати предмети та організувати час у відповідності до компетентнісної моделі фахівця в сфері транспортних технологій.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти, самонавчання.</p>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65584 – 01 – 2025
		стор. 7 з 24	

		<p>Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики.</p> <p>Реалізація проектних технологій відбувається завдяки курсовим проектам та роботам фахового спрямування.</p> <p><i>Методи, методики, технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формалізовані та якісні методи системного аналізу; - методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; - методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; - технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; - технології застосування видів транспорту в галузях економіки. <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.</p>
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих здобувачем вищої освіти знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультиmodalний транспорт і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»</p>	Шифр документа	СМЯ KAI ОП Б ID65584 – 01 – 2025
		стор. 8 з 24	

		<p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</p> <p>ФК2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>ФК3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів за різними видами транспорту.</p> <p>ФК4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за різними видами транспорту).</p> <p>ФК5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>ФК6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.</p> <p>ФК7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>ФК8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.</p> <p>ФК10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.</p> <p>ФК11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.</p>

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ KAI ОП Б ID65584 – 01 – 2025</p>
	<p>стор. 9 з 24</p>		

		<p>ФК12. Здатність організувати міжнародні перевезення.</p> <p>ФК13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).</p> <p>ФК14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та гео-інформаційні системи при організації перевізного процесу.</p> <p>ФК15. Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.</p> <p>ФК16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.</p> <p>Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</p> <p>ФК17. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі економіки транспорту, організації, управління, планування виробничої діяльності, транспортних технологій та нормативно-правового забезпечення для управління діяльністю транспортно-логістичних підприємств в контексті концепції сталого розвитку.</p> <p>ФК18. Здатність до організації митного обслуговування транспортних процесів.</p> <p>ФК19. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з технологій продажу транспортних послуг.</p> <p>ФК20. Здатність до організації управління персоналом, формування кадрового забезпечення транспортних підприємств для досягнення визначених цілей діяльності.</p> <p>ФК21. Здатність застосовувати основні методи оцінки та аналізу ефективності мультимодальних перевезень в контексті концепції сталого розвитку.</p>
<p>Розділ 7. Програмні результати навчання</p>		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</p> <p>ПРН2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.</p> <p>ПРН3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p>

ПРН4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

ПРН5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

ПРН6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

ПРН7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

ПРН8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

ПРН9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

ПРН10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

ПРН11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

ПРН12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

ПРН13. Організувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

ПРН14. Організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

ПРН15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

ПРН16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

ПРН17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

ПРН18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

ПРН19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

ПРН20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

ПРН21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

ПРН22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

ПРН23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).

ПРН24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

ПРН25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.


ПРН26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:


ПРН27. Застосовувати сучасні технології управління діяльністю транспортно-логістичних підприємств з урахуванням впливу факторів внутрішнього та зовнішнього бізнес-середовища в контексті концепції сталого розвитку.

ПРН28. Здійснювати митне обслуговування транспортних процесів.

ПРН29. Застосовувати сучасні технології продажу транспортних послуг з урахуванням вимог ринку.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65584 – 01 – 2025
	стор. 12 з 24		

		<p>ПРН30. Розробляти ефективні стратегії та системи управління персоналом транспортних підприємств. Застосовувати сучасні підходи до формування кадрового забезпечення транспортних підприємств</p> <p>ПРН31. Формулювати завдання оцінки ефективності мультимодальних перевезень в контексті концепції сталого розвитку. Розробляти проекти рекомендацій за результатами проведеної оцінки та аналізу ефективності мультимодальних перевезень з метою прийняття своєчасних та обґрунтованих управлінських рішень.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. Всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації та/або стажування з урахуванням специфіки спеціальності.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Проведення лекційних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених технічними засобами аудіо і відео-відтворення інформації, доступом до Інтернет, у тому числі за бездротової технології.</p> <p>При проведенні аудиторних занять, використовуються комп'ютерні класи з сучасною комп'ютерною технікою, об'єднаною в локальну мережу з підключенням та необмеженим доступом до Інтернет та відповідним програмним забезпеченням, спеціалізовані кабінети з навчальними стендами, необхідними медіа-засобами.</p>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт КАІ: http://kai.edu.ua та офіційний сайт ФТЛ: http://ftml.nau.edu.ua/ містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ. Наявні періодичні видання професійного спрямування. Впроваджено електронний каталог та можливість роботи з електронними підручниками.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми, викладені в репозитарії КАІ за посиланням: https://er.nau.edu.ua/home .</p> <p>Усі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: www.lib.nau.edu.ua .</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		


	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65584 – 01 – 2025
		стор. 13 з 24	

9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на основі двохсторонніх договорів між Державним некомерційним підприємством «Державний університет «Київський авіаційний інститут» та закладами вищої освіти України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми подвійного диплому з університетами, зареєстрованими у ERASMUS+ та ERASMUS MUNDUS. Реалізується на основі двосторонніх договорів між НАУ та Griffith University (Австралія), Корейським аерокосмічним університетом (Південна Корея), Anadolu University (Турція), Embry-Riddle Aeronautical University (США), Dublin Institute of Technology (Ірландія) та інших.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Викладачі кафедри володіють англійською мовою рівня B-2.


2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен	1
OK2	Ділова українська мова	3,0	Екзамен	2
OK3	Фахова іноземна мова	4,5	Диф. залік	1
			Екзамен	2
OK4	Філософія	3,5	Екзамен	4
OK5	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	Диф. залік	2
OK6	Вища математика	9,0	Диф. залік	1
			Екзамен	2
OK7	Фізика	4,0	Диф. залік	1
OK8	Інформаційні системи і технології на транспорті	3,5	Диф. залік	1
OK9	Вступ до фаху	3,5	Диф. залік	1
OK10	Загальний курс транспорту	6,0	Екзамен	1
OK11	Транспортна інфраструктура	4,5	Диф. залік	2
OK12	Транспортна географія	4,5	Диф. залік	2
OK13	Основи теорії транспортних процесів і систем	5,0	Диф. залік	2
OK14	Експлуатація транспортних засобів	4,5	Диф. залік	3
OK15	Транспортне моделювання	4,5	Екзамен	3

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65584 – 01 – 2025
	стор. 14 з 24		

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
OK16	Пасажирські перевезення	4,5	Екзамен	3
OK17	Дослідження операцій на транспорті	7,0	Диф. залік	4
			Екзамен	5
OK18	Логістичні операції на транспорті	4,0	Диф. залік	3
OK19	Вантажознавство	3,5	Екзамен	5
OK20	Техніко-економічні дослідження розвитку транспорту	3,5	Диф. залік	5
OK21	Взаємодія видів транспорту	3,5	Екзамен	5
OK22	Безпека на транспорті	3,5	Диф. залік	6
OK23	Міжнародні перевезення	3,5	Екзамен	6
OK24	Інжиніринг транспортно-логістичних процесів	3,5	Екзамен	6
OK25	Основи проектування транспортних процесів	5,0	Екзамен	7
OK26	Системний аналіз на транспорті	4,5	Диф. залік	7
OK27	Транспортно-логістичні системи та процеси	3,0	Екзамен	8
OK28	Менеджмент охорони здоров'я та безпека в транспортній галузі	3,0	Диф. залік	6
OK29	Технологічний розвиток процесів транспортування	3,5	Екзамен	1
OK30.1	Інфраструктура мультимодальних перевезень	3,5	Екзамен	3
OK30.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Інфраструктура мультимодальних перевезень»	1,0	Захист	3
OK31.1	Термінальні технології транспортування	4,5	Екзамен	4
OK31.1	Курсова робота з навчальної дисципліни «Термінальні технології транспортування»	1,0	Захист	4
OK32	Інформаційне забезпечення мультимодальних перевезень	4,5	Екзамен	4
OK33.1	Основи управління бізнесом транспортно-логістичних підприємств	4,0	Диф. залік	5
OK33.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Основи управління бізнесом транспортно-логістичних підприємств»	1,0	Захист	5
OK34	Митне обслуговування транспортних процесів	4,0	Диф. залік	6
OK35.1	Технології продажу транспортних послуг	4,0	Екзамен	6
OK35.2	Курсовий проект з навчальної дисципліни «Технології продажу транспортних послуг»	1,5	Захист	6
OK36.1	Інтеграція транспорту в мультимодальних системах	3,5	Екзамен	7
OK36.2	Курсовий проект з навчальної дисципліни «Інтеграція транспорту в мультимодальних системах»	1,5	Захист	7
OK37	Людський фактор в транспортних технологіях	3,5	Екзамен	7
OK38.1	Оцінка ефективності мультимодальних перевезень	3,5	Екзамен	8
OK38.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Оцінка ефективності мультимодальних перевезень»	1,0	Захист	8


	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультиmodalний транспорт і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65584 – 01 – 2025
		стор. 15 з 24	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
OK39	Транспортні технології в аеропортах	4,0	Диф. залік	3
OK40	Безпілотні авіаційні системи	4,0	Диф. залік	3
OK41	Організація та технологія навантажувально-розвантажувальних робіт	4,0	Диф. залік	3
OK42	Організація складських процесів	4,0	Диф. залік	5
OK43	Гуманітарна логістика та транспортні послуги в умовах надзвичайних ситуацій	4,0	Диф. залік	5
OK44	Технологічне та організаційне забезпечення доставки вантажів повітряним транспортом	4,0	Диф. залік	6
OK45*	Базова загальновійськова підготовка	10,0	Визначається програмою дисципліни	4
OK46	Фахова практика «Вступ до фаху»	3,0	Диф. залік	2
OK47	Організаційно-технологічна практика	3,0	Диф. залік	4
OK48	Технологічна практика	3,0	Диф. залік	6
OK49	Переддипломна практика	3,0	Диф. залік	8
OK50	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	Екзамен	8
OK51	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		216 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти**				
BK1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	7
BK2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	7
BK3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	7
BK4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	8
BK5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	8
BK6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		240 кредитів ЄКТС		

Примітки:

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (OK45) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

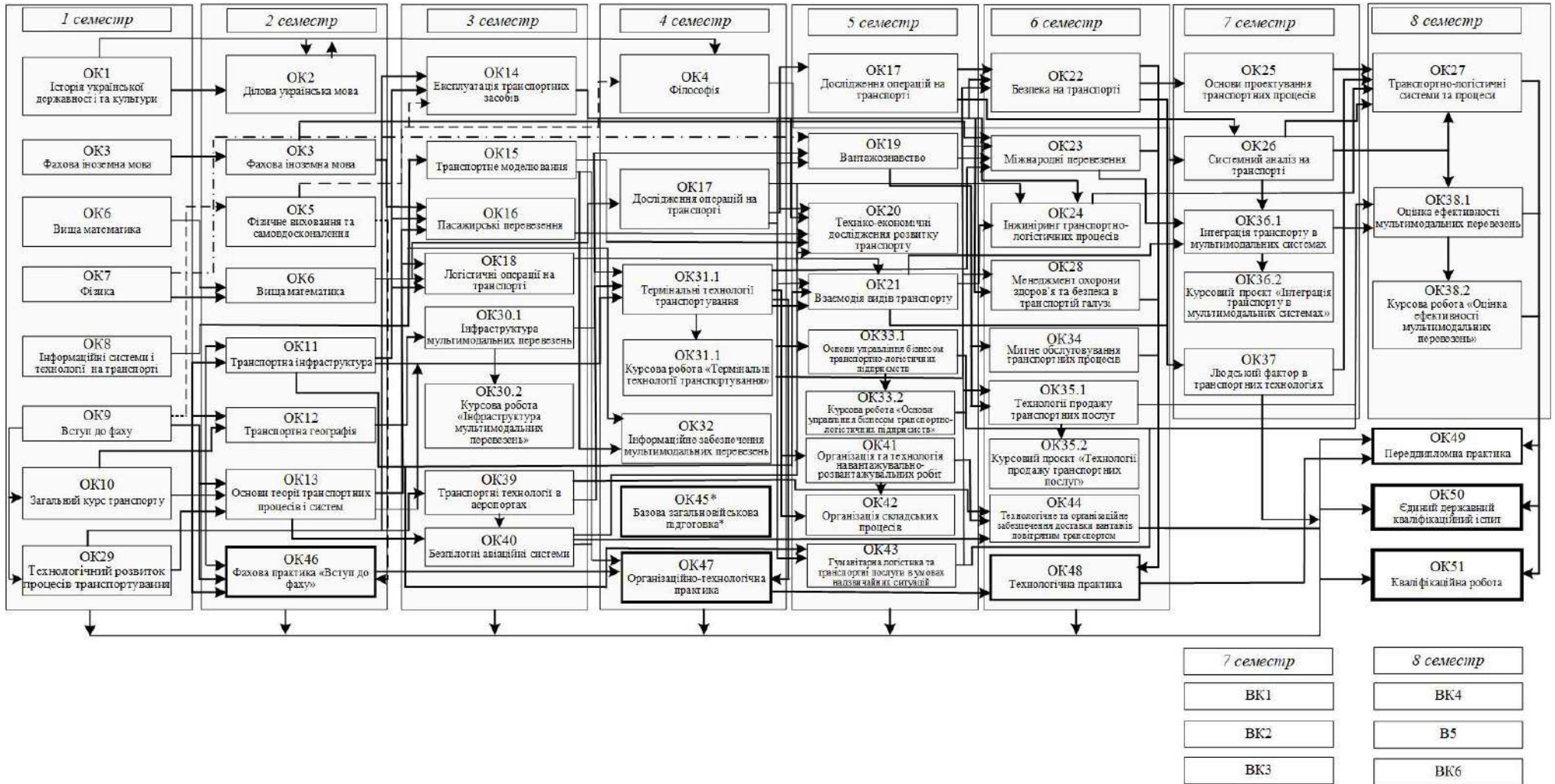
Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультиmodalний транспорт і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65584 – 01 – 2025
		стор. 16 з 24	

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальної військової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, які є альтернативними базовій загальної військової підготовці. Ці дисципліни спрямовані на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення інших обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми, що передують вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативні базовій загальної військової підготовці навчальні дисципліни. Формування переліку навчальних дисциплін, які є альтернативними базовій загальної військової підготовці, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.


*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми




Примітки:

*OK45 Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультимодальний транспорт і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ID65584 – 01 – 2025</p>
	<p align="right">стор. 18 з 24</p>		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією), зокрема в сфері організації, технології та управлінні мультимодальними перевезеннями на основі сучасних економіко-технологічних підходів.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті http://kai.edu.ua чи структурному підрозділі http://ftml.nau.edu.ua/ або у репозитарії https://er.nau.edu.ua/home .</p>
<p>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</p>	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.</p>


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультиmodalний транспорт і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ID65584 – 01 – 2025</p>
	<p align="right">стор. 21 з 24</p>		

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-p>
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
9. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Мультиmodalний транспорт і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65584 – 01 – 2025
		стор. 22 з 24	

12. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>

13. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 – Транспорт, за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами). Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018р. № 1171.

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				